


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ИЭиБ
от « 23 » июня 2022 г., протокол № 09 / 252
Председатель  Е.М.Белый
« 23 » июня 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Экономика России
Факультет	Управления
Кафедра	Экономики и предпринимательства (ЭиП)
Курс	1

Направление: 38.03.01 «Экономика» (степень – бакалавр)
 Направленность (профиль): «Экономика предпринимательства»
 Форма обучения: очно-заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 1 » сентября 2022 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № от 20 г.



Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № от 20 г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № от 20 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № от 20 г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Муравьева Е.В.	ЭиП	доцент, к.э.н., доцент

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой АЯПД, реализующей дисциплину  / Белый Е.М./ Подпись « 23 » июня 2022 г.	Заведующий выпускающей кафедрой ЭиП  / Белый Е.М./ Подпись « 23 » июня 2022 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

Подготовить высококвалифицированных специалистов широкого профиля, умеющих анализировать деятельность конкурентов на основе применения современных подходов и технологий.

Изучение типов хозяйственных систем России; о принципах прогнозирования и стратегического планирования национальной экономики; о механизмах рыночной сбалансированности национальной экономики; о государственном регулировании экономики; о экономической безопасности национальной экономики.

Задачи освоения дисциплины:


- изучение студентами общих основ экономики России, особенностей системы национальных счетов, макроэкономического равновесия, теорий экономического роста, инфляции и безработицы в России.
- обеспечение оптимального соотношения в усвоении студентами как теоретических, так и практических аспектов учебного материала с учетом расширения возможностей применения полученных ими знаний в различных областях будущей профессиональной деятельности.
- сформировать представления о закономерностях интеграции экономики России в мирохозяйственную систему; особенности выбора стратегии развития национальной экономики России и влияние на нее процессов глобализации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

«Экономика России» является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части учебного плана (Б1.О.23). Данная дисциплина позволяет сформировать у студентов современное, систематизированное и целостное представление об экономике России, о системе потенциалов национальной экономики России; макроэкономических моделях роста и развития национальной экономики; о закономерностях интеграции национальной экономики России в мирохозяйственную систему.

Дисциплина «Экономика России» во втором семестре первого курса для обучающихся очно-заочной формы обучения.

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих дисциплин / практик: «Налоги и налогообложение» (ПК-3), «Страхование» (ПК-1), «Управление стартапами в социальном предпринимательстве» (ПК-1), «Теория и практика предпринимательской конкуренции» (ПК-1), «Современные финансовые инструменты социального предпринимательства» (ПК-3), «Организация инвестиций в социальном предпринимательстве» (ПК-3), «Ознакомительная практика» (ПК-3), «Налоговые расчёты и оптимизация в налогообложении» (ПК-3), «Деловое администрирование предпринимательства» (ПК-3), «Экономика организации» (ПК-3), «Экономика ресурсосбережения» (ПК-1), «Экономика природопользования» (ПК-1), «Финансовый менеджмент» (ПК-1, ПК-3), «Оценка бизнеса» (ПК-1, ПК-3), «Технологическая (проектно-технологическая) практика» (ПК-3), «Антикризисное управление» (ПК-1), «Экономическое прогнозирование» (ПК-1, ПК-3), «Основы прогнозирования и планирования» (ПК-1, ПК-3), «Экономическое обоснование бизнес-решений» (ПК-3), «Внешнеэкономическая деятельность» (ПК-1), «Управление рисками» (ПК-1), «Стратегический анализ в предпринимательстве» (ПК-


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

1), «Инновационный менеджмент» (ПК-1), «Технологическое предпринимательство» (ПК-1), «Организация товарных рынков» (ПК-3), «Отраслевая экономика» (ПК-3), «Финансовая безопасность бизнеса» (ПК-1), «Преддипломная практика» (ПК-1, ПК-3), «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты» (ПК-1, ПК-3), «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» (ПК-1, ПК-3).

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСНОВЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-1 Способен разрабатывать мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и проводить их экономическую оценку	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Законодательство Российской Федерации и отраслевые стандарты по управлению рисками • Базовые положения международных стандартов по риск-менеджменту и смежным вопросам <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками мониторинга рисков и мониторинга мероприятий по воздействию на риски
ПК-3 Способен анализировать, обосновывать и выбирать решения	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • теорию систем • предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами • Проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками оценки ресурсов, необходимых для реализации решений • навыками оценки эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

4.ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1.Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 4

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) 144


Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очно-заочная)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		2
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	24	24
Аудиторные занятия:		
лекции	8	8
Семинары и практические занятия	16	16
лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	84	84
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы	Тестирование, Устный опрос	Тестирование, Устный опрос
Курсовая работа	–	–
Виды промежуточной аттестации	экзамен	экзамен
	36	36
Всего часов по дисциплине	144	144

*В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, указанные часы работы ППС с обучающимися проводятся в дистанционном формате с применением электронного обучения

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очно-заочная

Название и разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий				
		Аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Форма текущего контроля знаний
		лекции	практические занятия, семинар	в т.ч. занятия в интерактивной форме		
1	2	3	4	5	6	7
Тема 1. Экономическая система России.	13	1	2	0	10	Опрос тестирование
Тема 2. Место России в глобальной экономике. Сырьевая специализация экономики России.	13	1	2	0	10	Опрос тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

Тема 3. Финансовая система России.	13	1	2	0	10	Опрос тестирование
Тема 4. Кредитно-банковская система и денежно-кредитная политика в РФ	13	1	2	0	10	Опрос тестирование
Тема 5. Инфляция и антиинфляционная политика в РФ	13	1	2	0	10	Опрос, тестирование
Тема 6. Занятость и безработица. Политика занятости и социальная политика в РФ	13	1	2	0	10	Опрос, тестирование
Тема 7. Экономический рост и экономическое развитие в РФ.	30	2	4	0	24	Опрос, тестирование
Экзамен	36					
Всего:	144	8	16	0	84	

5. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Тема 1. Экономическая система России.

Содержание темы:

Экономическая история России XX – XI веков.НЭП, мобилизационная экономика 20-50-х годов, реформы 60-х, 80-х и 90-х годов.Сущностные черты экономического строя в СССР.

Градуализм или «шоковая терапия».

Трансформационный кризис в экономике России. Распад единого экономического пространства как причина кризиса. Вклад либерализации цен в кризисное сокращение российского ВВП. Приватизация по-российски как кризогенный фактор. Антипроизводственный потенциал жесткой финансово-кредитной политики. Кризисные последствия конверсии военно-промышленного комплекса. Валютный коридор: потери ВВП во имя борьбы с инфляцией.


Особенности современной экономической системы России. Государственно-корпоративная модель экономической системы России и ее специфические черты.

Тема 2. Место России в глобальной экономике. Сырьевая специализация экономики России.

Содержание темы:

Место России в глобализированной экономике.

Роль России в глобальной финансовой системе.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

Место России в глобальной экономике.
 Проблемы конкурентоспособности РФ.
 Сырьевая специализация экономики России.
 Перспективы развития сырьевой и несырьевой экономики.
 «Голландская болезнь» в российской экономике и потребности в смене социально-экономической модели.

Тема 3. Финансовая система России.

Содержание темы:

Специфика советской финансовой системы. Финансовый кризис на начальном этапе перехода к рыночной экономике и механизм достижения первичной финансовой стабилизации. Стратегические дефекты российской налоговой системы. Вторичный финансовый кризис в экономике России. Проблема российского государственного долга и варианты ее разрешения. Факторы появления в финансовой системе России бюджетного профицита и дефицита.

Тема 4. Кредитно-банковская система и кредитно-денежная политика в РФ

Содержание темы:

Особенности кредитно-банковской системы РФ. Функции и деятельность Центрального банка России. Коммерческие банки, небанковские финансовые учреждения России и их деятельность.

Кредитно - денежная политика в РФ и ее особенности.

Тема 5. Инфляция и антиинфляционная политика в РФ.

Содержание темы:

Причины инфляции в России. Роль внутренних и внешних факторов инфляции. Антиинфляционная политика в России и ее результаты. Влияние монетарных и немонетарных факторов на динамику цен в переходный период. Инфляция спроса и инфляция предложения в структуре российской инфляции. Соотношение между ценоповышающими и ценопонижающими факторами в современной России. Социально-экономические последствия инфляции в России.

Тема 6. Занятость и безработица. Политика занятости и социальная политика в РФ.


Содержание темы:

Причины и формы российской безработицы.
 Политика занятости в России и ее результаты.
 Бедность и дифференциация доходов в РФ.
 Социальная сфера в РФ.
 Политика доходов. Социальная политика в РФ.

Тема 7. Экономический рост и экономическое развитие в РФ.

Содержание темы:

Индикаторы кризисного состояния экономики России. Кризис и депрессивная стабилизация российской экономики. Ловушка равновесия на низком уровне. Факторы роста российской экономики в постдефолтный период. Ограничители экономического роста Российской Федерации: внешнеэкономические ограничители роста российского ВВП и пути их преодоления; тормозящее воздей-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

ствии избыточной подоходной и поимущественной дифференциации населения; дефекты государственного регулирования современной российской экономики как тормоз ее устойчивого роста.

Сохранение курса на сырьевую рыночную экономику или мобилизационная экономика: дискуссия либералов и государственников. Направления

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Экономическая система России. (Форма проведения – семинар)

Вопросы для обсуждения на семинарском занятии:

1. Является ли кризис следствием стратегически просчетов в экономической политике?
2. Каковы сущностные черты экономического строя в СССР?
3. В чем суть реформ 60-х, 80-х и 90-х годов в России?
4. В чем разница градуализма и «шоковой терапии»?
5. Каковы следствия распада единого экономического пространства?
6. Каков вклад либерализации цен в кризисное сокращение российского ВВП? Каковы итоги приватизации в России?
7. Каковы последствия жесткой финансово-кредитной политики?
8. Каковы кризисные последствия конверсии военно-промышленного комплекса? Каковы особенности современной экономической системы России?

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Перечислите основные черты плановой экономики.
2. В чем выразилась необходимость перехода к рыночной экономике в России.
3. Охарактеризуйте экономические реформы 1990-х годов, их цели и результаты.
4. В чем заключалась сущность экономической реструктуризации в России.
5. Опишите феномен постсоциалистической рецессии.
6. Дайте характеристику инновационной экономики как стратегическому направлению развития России в XXI веке.


Тема 2. Место России в глобальной экономике. Сырьевая специализация экономики России. (Форма проведения – семинар)

Вопросы для обсуждения на семинарском занятии:

1. Каково место России в глобализированной экономике?
2. Какова роль России в глобальной финансовой системе?
3. К какой группе стран глобальной экономики относится Россия?
4. Каковы проблемы конкурентоспособности РФ?
5. Почему усилилась сырьевая специализация экономики России?
6. Почему у сырьевого государства отсутствуют перспективы развития?
7. Что такое «Голландская болезнь» в российской экономике и потребности в смене социально-экономической модели?

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Перечислите факторы, влияющие на международные экономические позиции страны.
2. Каковы показатели влияния структуры национальной экономики на международную торговлю?
3. Что представляют собой организационные основы функционирования экономики нации.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

4. В чем выражается влияние крупных экономических группировок на международные экономические связи?
5. Чем определяется направленность экономической политики государства?
6. Каковы критерии степени доминирования национальной экономики?
7. Какие черты характерны для каналов и форм доминирования национальной экономики?
8. Опишите принципы интеграции национальной экономики в мировую экономическую систему.
9. Перечислите этапы интеграции национальной экономики в мировую экономическую систему.

Тема 3. Финансовая система России.(Форма проведения – *семинар*)

Вопросы для обсуждения на семинарском занятии:

1. Какова была специфика советской финансовой системы?
2. Каков механизм достижения первичной финансовой стабилизации в последефолтный период?
3. Каковы стратегические дефекты российской налоговой системы?
4. Какова проблема российского государственного долга и каковы варианты ее разрешения?
5. Каковы факторы появления в финансовой системе России бюджетного профицита?

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Что подразумевается под термином «денежные расчеты»?
2. Каково основное назначение денежных расчетов?
3. Что представляют собой безналичные расчеты?
4. Каковы принципы безналичных расчетов?
5. Каким образом осуществляются безналичные расчеты?
6. Что представляют собой клиринговые расчеты?
7. Какие формы денежного обращения применяются в России ?
8. Охарактеризуйте основные меры инфляционной политики.

Тема 4. Кредитно-банковская система и кредитно-денежная политика в РФ(Форма проведения – *семинар*)


Вопросы для обсуждения на семинарском занятии:

1. Каковы особенности кредитно-банковской системы РФ?
2. Каковы функции и деятельность Центрального банка России?
3. Каковы функции коммерческих банков?
4. Каковы небанковские финансовые учреждения России и в чем их деятельность.
5. Какова кредитно - денежная политика в РФ и каковы ее особенности?
6. Что представляет собой банк как финансовое предприятие.
7. Перечислите критерии классификации банков.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Что представляет собой банковская инфраструктура?
2. Охарактеризуйте элементы банковской структуры.
3. Опишите типы банковских систем.
4. Что является главным звеном банковской системы любого государства?

Тема 5. Инфляция и антиинфляционная политика в РФ.(Форма проведения – *семинар*)

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

Проблемы для обсуждения на семинарском занятии:

1. Какова инфляция в России и каковы социально-экономические последствия.
2. Причины инфляции в России.
3. Роль внутренних и внешних факторов инфляции.
4. Антиинфляционная политика в России и ее результаты.
5. Инфляционный потенциал советской экономики.
6. Инфляция в период рыночной трансформации российской экономики.

Вопросы для самостоятельного изучения

7. Влияние монетарных и немонетарных факторов на динамику цен в переходный период.
8. Инфляция спроса и инфляция предложения в структуре российского ценоповышательного процесса.

Тема 6. Занятость и безработица. Политика занятости и социальная политика в РФ.(Форма проведения – семинар)

Вопросы для обсуждения на семинарском занятии:

1. Причины и формы российской безработицы.
2. Политика занятости в России и ее результаты.
3. Бедность и дифференциация доходов в РФ.
4. Социальная сфера в РФ.
5. Политика доходов.
6. Социальная политика в РФ.

Вопросы для самостоятельного изучения

7. Международная миграция, ее особенности и динамика
8. Международное разделение труда как объективная основа мирового хозяйства
9. Численность населения мира и регионов, ее динамика
10. Занятость в мире с точки зрения экономических позиций общества

Тема 7. Экономический рост и экономическое развитие в РФ.(Форма проведения – семинар)

Вопросы для обсуждения на семинарском занятии:

1. Индикаторы кризисного состояния экономики России.
2. Кризис и депрессивная стабилизация российской экономики.
3. Ловушка равновесия на низком уровне.
4. Факторы роста российской экономики в постдефолтный период.
5. Внешнеэкономические ограничители роста российского ВВП и пути их преодоления;
6. Тормозящее воздействие избыточной подоходной и поимущественной дифференциации населения.


Вопросы для самостоятельного изучения

7. Дефекты государственного регулирования современной российской экономики как тормоз ее устойчивого роста.
8. Сохранение курса на сырьевую рыночную экономику или мобилизационная экономика: дискуссия либералов и государственников.
9. Направления перехода к несырьевой модели экономического роста.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

Тематика рефератов:


1. Сравнительная характеристика американской и шведской экономических моделей.
2. Формирование смешанной экономики в Китае: теоретические основы и специфика реализации мер государственного регулирования.
3. «Японское экономическое чудо» и возможности его повторения в постсоциалистических странах.
4. Факторы формирования российской модели государственного регулирования экономики
5. Особенности современных мировых экономических кризисов и возможности их регулирования.
6. Особенности государственного регулирования российской экономики 90-х годов.
7. Кризисы российской постсоветской экономики: факторы, причины и методы преодоления.
8. Государственная антимонопольная политика российского правительства на современном этапе.
9. Государственная антиинфляционная политика России на современном этапе.
10. Формирование эффективного механизма трансформации сбережений в инвестиции на современном этапе.
11. Государственное регулирование банковского сектора в России на современном этапе
12. Методы и особенности валютного регулирования российской экономики.
13. Роль денежно-кредитной политики в механизме регулирования экономического роста современной России.
14. Роль фискальной политики в механизме регулирования экономического роста современной России.
15. Альтернативные подходы реализации структурной и индустриальной политики.
16. Цели и ограничения налоговой политики в России.
17. «Голландская болезнь»: исторические прецеденты, причины и особенности проявления в российской экономике, пути нейтрализации.
18. Перспективы регулирования роста российской экономики в условиях нестабильности внешней и внутренней среды.
19. Направления реализации эффективной инвестиционной политики в России и мобилизации внутренних инвестиционных ресурсов.
20. Модернизация экономики России: возможности и ограничения.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

1. Кризис как следствие стратегически просчетов в экономической политике
2. Сущностные черты экономического строя в СССР.
3. Реформы 60-х, 80-х и 90-х годов в России и их объективно кризисный потенциал.
4. Градуализм и «шоковая терапия».
5. Распад единого экономического пространства как причина кризиса.
6. Вклад либерализации цен в кризисное сокращение российского ВВП.
7. Приватизация по-российски как кризогенный фактор.
8. Россия в условиях глобализации экономики. Страны «центра» и страны «периферии» в глобальной экономике.
9. Проблемы конкурентоспособности РФ. Экономика сырьевого государства: отсутствие перспектив.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

10. «Голландская болезнь» в российской экономике и потребности в смене социально-экономической модели.
11. Сохранение курса на сырьевую рыночную экономику или мобилизационная экономика: дискуссия либералов и государственников.
12. Направления реализации промышленной политики в России.
13. Специфика советской финансовой системы. Финансовый кризис на начальном этапе перехода к рыночной экономике и механизм достижения первичной финансовой стабилизации.
14. Стратегические дефекты российской налоговой системы.
15. Проблема российского государственного долга и варианты ее разрешения.
16. Факторы появления в финансовой системе России бюджетного профицита.
17. Функции и деятельность Центрального банка России.
18. Коммерческие банки, небанковские финансовые учреждения России и их деятельность.
19. Кредитно - денежная политика в РФ и ее особенности.
20. Инфляция в России и ее социально-экономические последствия.
21. Причины инфляции в России. Роль внутренних и внешних факторов инфляции.
22. Антиинфляционная политика в России и ее результаты.
23. Антиинфляционный и инфляционный потенциал советской экономики. Инфляция в период рыночной трансформации российской экономики.
24. Влияние монетарных и немонетарных факторов на динамику цен в переходный период.
25. Инфляция спроса и инфляция предложения в структуре российского ценоповышательного процесса.
26. Соотношение между ценоповышающими и ценопонижающими факторами в современной России.
27. Причины и формы российской безработицы.
28. Политика занятости в России и ее результаты.
29. Бедность и дифференциация доходов в РФ.
30. Социальная сфера в СССР и РФ.
31. Политика доходов. Социальная политика в РФ.
32. Кризис и депрессивная стабилизация российской экономики. Ловушка равновесия на низком уровне.
33. Факторы роста российской экономики в постдефолтный период.
34. Ограничители экономического роста Российской Федерации.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ


Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019 г.).

Форма обучения – очно-заочная.

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
Тема 1. Экономическая система России.	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; • Подготовка материала для написания контрольной работы 	10	Опрос тестирование
Тема 2. Место России в глобальной экономике. Сырьевая специализация экономики России.	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; • Подготовка материала для написания контрольной работы 	10	Опрос тестирование
Тема 3. Финансовая система России.	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; • Подготовка материала для написания контрольной работы 	10	Опрос тестирование
Тема 4. Кредитно-банковская система и денежно-кредитная политика в РФ	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка материала для написания контрольной работы 	10	Опрос тестирование
Тема 5. Инфляция и антиинфляционная политика в РФ.	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче зачёта 	10	Опрос, тестирование
Тема 6. Занятость и безработица. Политика	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ре- 	10	Опрос, тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

занятости и социальная политика в РФ.	<p>курсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка материала для написания контрольной работы 		
Тема 7. Экономический рост и экономическое развитие в РФ.	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка материала для написания контрольной работы 	24	Опрос, тестирование
Итого:		84	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы:

Основная литература:

1. Назин, К. Н. Экономика России. Инфраструктура : учебник для вузов / К. Н. Назин, Д. И. Кокурин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 277 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10612-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495046>

2. Национальная экономика : учебник и практикум для вузов / А. В. Сидорович [и др.] ; под редакцией А. В. Сидоровича. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 576 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13145-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490246>

Дополнительная литература:

1. Расков, Н. В. Экономика России: проблемы роста и развития : монография / Н.В. Расков. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 186 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/3291. - ISBN 978-5-16-009559-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1862608>

2. Ростовская, Т. К. Молодежная политика в современной России : учебное пособие для вузов / Т. К. Ростовская, Е. А. Князькова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13287-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497449>

Учебно-методическая литература:

1. Решетова Л. В. **Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Экономика России» для студентов специалитета по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» всех форм обучения** / Л. В. Решетова; УлГУ, ИЭиБ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 549 КБ). - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный. — URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/4129>

Согласовано:


ДИРЕКТОР НБ / БУРХАНОВА М.М. / 01.06 2022
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

б) Программное обеспечение

Компьютерные программы:

Windows

Microsoft Office

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. **Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **SMART Imagebase** : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.


6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

СОГЛАСОВАНО:

зам. на. Зубт *Ключков В.И.* *[Подпись]* *03.06.2022*
 Должность сотрудника УИТиТ ФИО подпись дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично / исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик



доцент Е.В. Муравьева